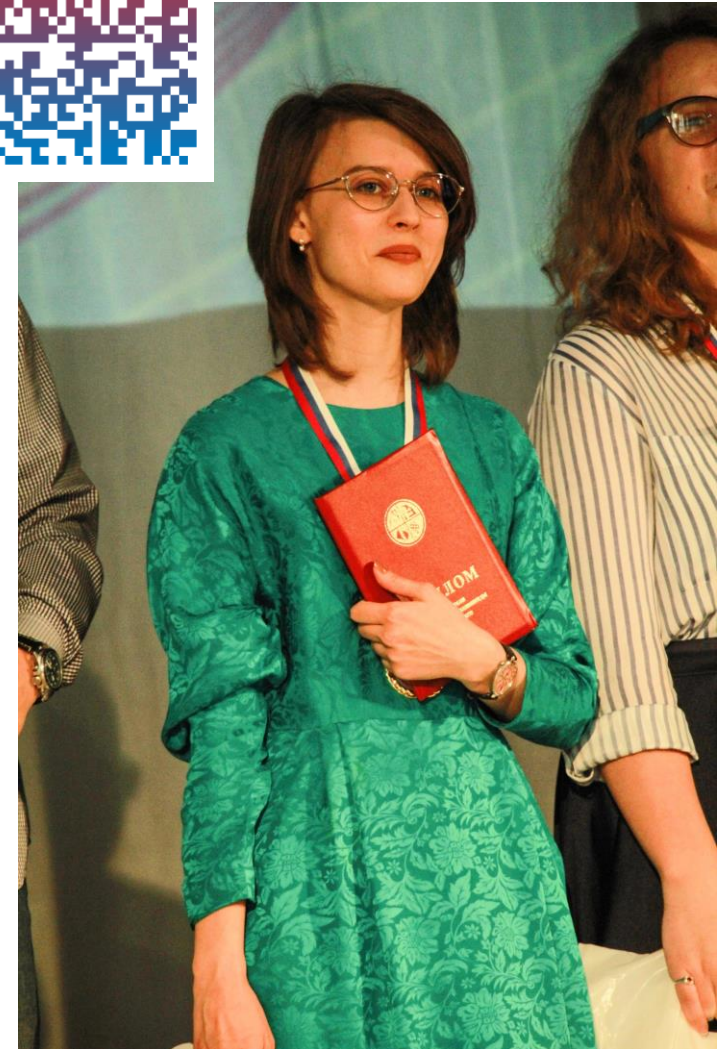


О себе

- **МГУ им. М. В. Ломоносова.**

Факультет иностранных языков и регионоведения (ФИЯР)

- **Абсолютный победитель** ВсОШ по английскому языку 2016/17.
Призер олимпиад по английскому языку «Ломоносов», «Покори Воробьёвы горы!», «Евразийская» и РАНХиГС 2016/17
- **Абсолютный победитель** Всероссийской олимпиады студентов по методике преподавания иностранных языков и культур 2020/21.
Призер студенческой олимпиады «Высшая проба» 2017/18
- **Старший преподаватель** ЦПМ, АПО и Коалиции с 2017 года.
Подготовила 3 призеров ЗЭ, 2 призеров РЭ ВсОШ, 9 призеров и победителей перечневых олимпиад 1 и 2 уровня

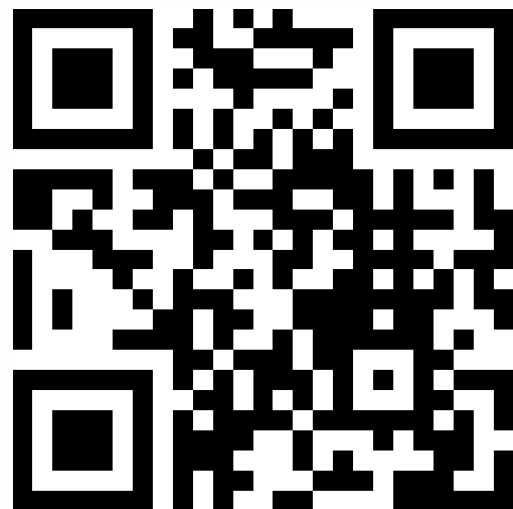


Структура вебинара

- Для чего нужны олимпиады?
- Льготы ВсОШ и перечневые олимпиады
- Этапы ВсОШ и форматы заданий
- Страноведение
- Тенденции
- Ресурсы
- ИКТ
- Свободное общение и вопросы



Для чего нужны олимпиады?



<https://www.mentimeter.com/s/80743996d368c3c9fe41db498230b566/14300d844720>

Voting
<https://www.menti.com/4wh7q3nana>

Льготы ВсОШ

- Поступление на бюджет по профильному направлению (см. сайт приемной комиссии вузов)
- 100 баллов ДВИ
- 100 баллов ЕГЭ (без подтверждения)
- Диплом действителен 4 года

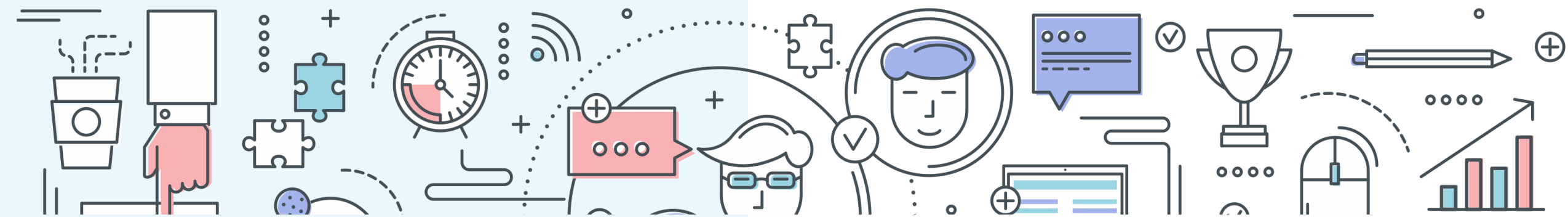
Нужно:

- Пройти порог ЕГЭ по русскому языку и математике (база)

<http://срк.msu.ru/>

Льготы для педагогов

- Автоматическая аттестация
- Грант для школы на переоборудование



Льготы перечневые олимпиады

- Поступление на бюджет по профильному направлению (см. сайт приемной комиссии вузов)
- 100 баллов ДВИ
- 100 баллов ЕГЭ (подтверждение — 75+ баллов на ЕГЭ по АЯ)
- Вузы принимают достижения за 10 и 11 класс

Нужно:

- Пройти порог ЕГЭ по русскому языку, математике (база) и профильным предметам
ЕГЭ по АЯ на 75+ баллов

<https://linguanet.ru/postupayushchim/informatsiya-priyemnoy-komissii/bakalavriat.php>

Этапы

Школьный этап
(сентябрь)

Муниципальный этап
(ноябрь)

Региональный этап
(февраль)

Заключительный этап
(март-апрель)



Формат заданий

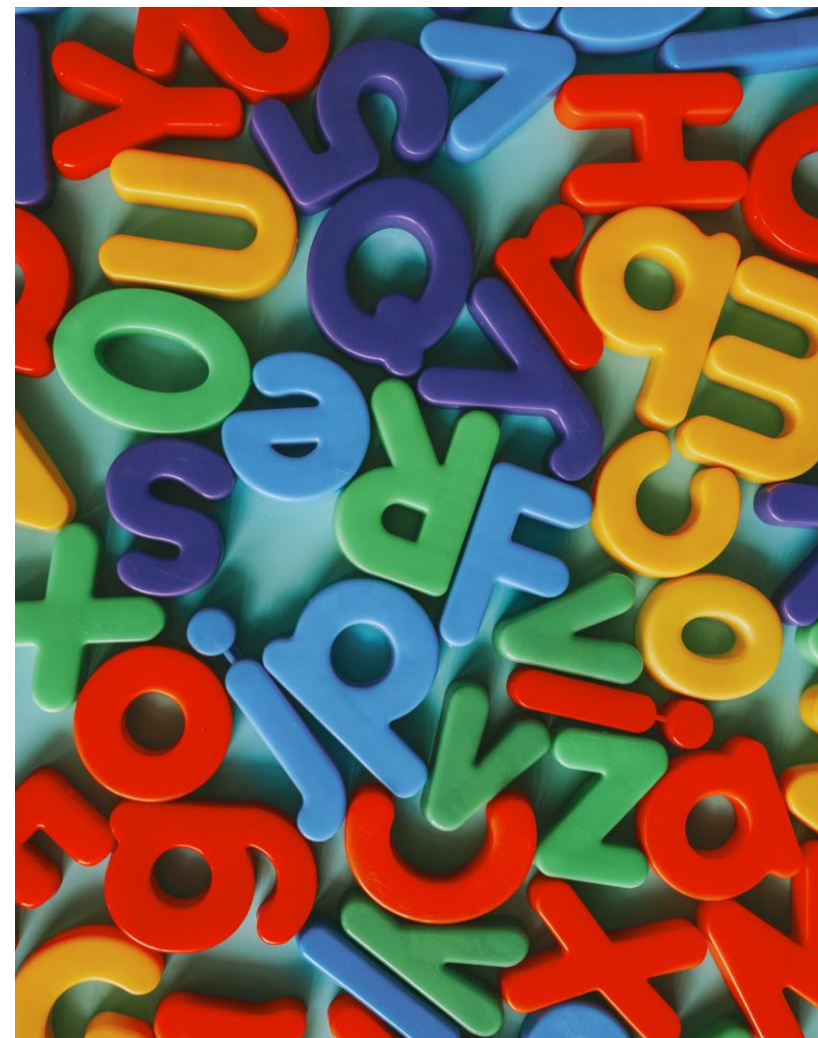
ШЭ

МЭ

РЭ

ЗЭ

- Listening
- Reading
- Use of English
- Writing
- Listening
- Reading
- **Integrated Listening & Reading**
- Use of English
- Writing
- **Speaking**



Ключик № 1

Подчеркивание ключевых слов



Listening

Подчеркивание ключевых слов

LISTENING

Time: 15 minutes (15 points)

Task 1

*For items 1–10 listen to a passage from a lecture and decide whether the statements (1–10) are **TRUE (A)**, or **FALSE (B)** according to the text you hear. You will hear the text twice.*

Listening

Подчеркивание ключевых слов

Task 2

*For items 11-15 listen to the text. Choose the correct answer (A, B or C) to answer questions 11-15. You will hear the text **only once**.*

- 11.** Bob wants to do a gap year because
- A) he doesn't want to study.
 - B) he needs time to choose the right subject.
 - C) he wants to earn money for studies.
- 12.** Connie says that voluntary work abroad is a chance
- A) to make friends.
 - B) to get more life experience.
 - C) to escape the parental pressure.

Reading

Подчеркивание ключевых слов

READING

Time: 45 minutes (20 points)

Task 1

For items 16–25, read the passage below and choose option A, B, C or D which best fits according to the text.

Reading

Task 2

For items 26–35, read the passage below and choose which of the sentences A–K fit into the numbered gaps in the text. Write the correct letter in boxes 26–35 on your answer sheet.

The art of porcelain production is like a little family secret for every country and city where porcelain factories are located. **26.** _____.

Ключик № 2

Синонимы/антонимы



Reading (РЭ/ЗЭ)

Подчеркивание ключевых слов
Синонимы/антонимы

Questions 26-30

Match ideas expressed in the titles 26-30 with paragraphs A-E of the text.

26. Not necessarily with football fans.
27. People who helped make it unique.
28. The origin of a new city guide.
29. The New World's contribution.
30. Newspaper-flavoured childhood.

Reading (Ρ3/33)

Questions 36-40

*Are the statements 36-40 true, false or not given? If a statement is **true**, circle **A** on your answer sheet. If it is **false**, circle **B** on your answer sheet. If it is **not given**, circle **C** on your answer sheet.*

Reading (Ρ3/33)

Questions 26-30

Match the titles **26-30** with paragraphs **A-E** of the text.

- 26.** Value your own individuality
- 27.** Take care of yourself
- 28.** Check negative self-talk
- 29.** Exercise

Reading (Ρ3/33)

Questions 36-40

In each of the paragraphs (A-E) a word is missing. These words in a DIFFERENT WORD FORM are listed below:

address

allot

excess

longitude

maintain

DERIVE NEW WORDS from the given words to fill in the gaps 36-40.

Integrated Listening & Reading

INTEGRATED LISTENING AND READING

Task 3

Read the text below, then listen to part of a lecture on the same topic. You will notice that some ideas coincide and some differ in them. Answer questions **16-25** by choosing **A** if the idea is expressed in **both** materials, **B** if it can be found **only in the reading text**, **C** if it can be found **only in the audio-recording**, and **D** if **neither** of the materials expresses the idea.

Now you have 7 minutes to read the text.

It is impossible to identify and isolate an "English" culture that is common to all speakers of English. The cultures represented by Nigerian, Singaporean, Indian, Scottish, Filipino or Australian Aboriginal English are all very different. So, while a language must be linked to a culture, a language is not inextricably tied to one specific culture. Specific cultural identities can be represented by new varieties of English.

Integrated Listening & Reading

Now listen to part of a lecture on the same topic and then do the tasks (questions 16-25), comparing the text above and the lecture. You will hear the lecture TWICE.

16. Languages and cultures are interconnected.
17. Varieties of English are different from dialects.
18. English varieties have different vocabulary, structure, phonetic and pragmatic norms.
19. Learners should be exposed to all varieties of English.
20. Students must be taught their own regional version of English.
21. Students must learn only one variety as their main means of communication.
22. Students do not trust those teachers who know only one variety of English.
23. There used to be a clear-cut opposition of British English and American English.
24. American English should be more preferable than British English to be taught in Japan.

Use of English

- **Ключики № 3-6**
- **Синтаксический разбор**
- **Ключевые слова**
- **Коллокации**
- **Вычеркивание слов**
- Word building
- Multiple choice
- Mistakes correction
- Fill-in-the-gaps
- Key word transformation
- Polysemy
- Crossword
- Jumbled letters

Writing

1. Letter (Informal, Formal)
2. Essay (Opinion, For and against)
3. Story
4. Article
5. Review
6. Report



Speaking

Fact file:

- На английском
- На русском

- Широкий
- Узкий

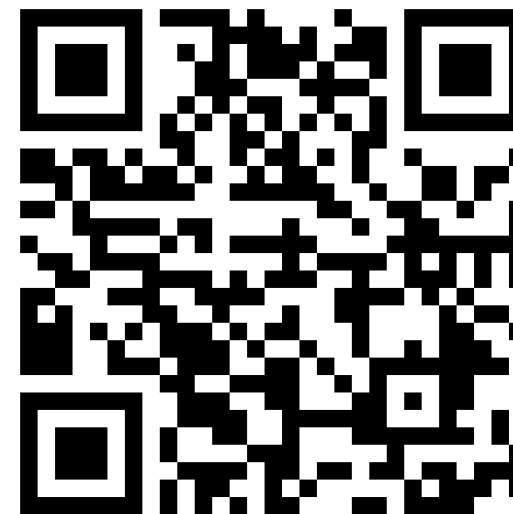
Этапы:

- РЭ — без видео
- ЗЭ — с видео



Как вы преподаете страноведение?

<https://padlet.com/riseva1998/fsa2uku3yq7zbchf>



Страноведение. Идеи

<https://wordwall.net/resource/6225582/uk>

<https://quizlet.com/203019548/us-history-flash-cards/>

<http://zunal.com/webquest.php?w=86683>



Тенденции

- Стилистические приемы
- Well-being
- Creative thinking
- Critical thinking



Ресурсы

- Задания ВсОШ прошлых лет

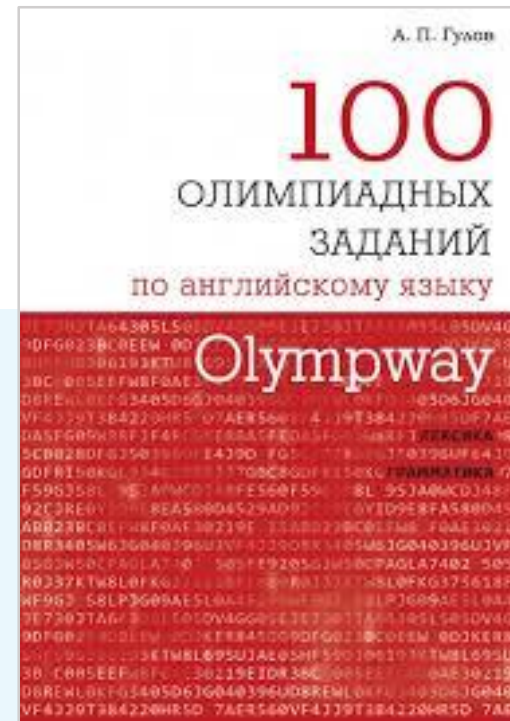
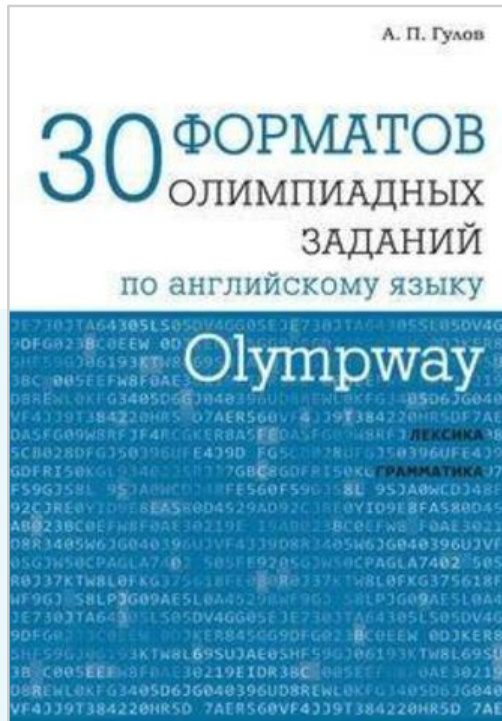
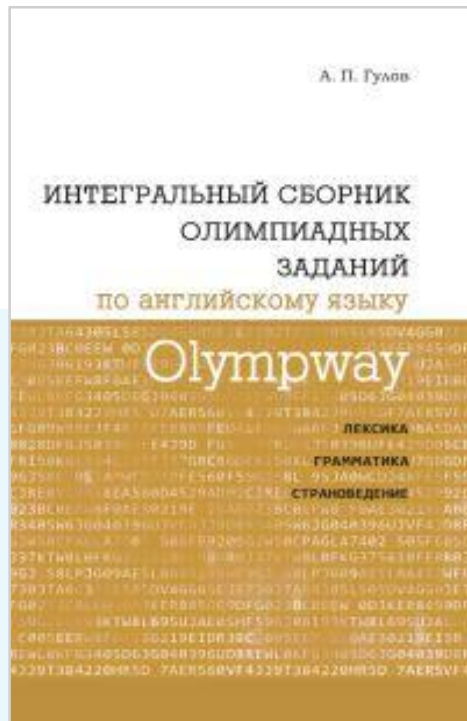
<https://olimpiada.ru/activity/88/tasks/2019?class=11&year=2019>

- 10 полезных ресурсов

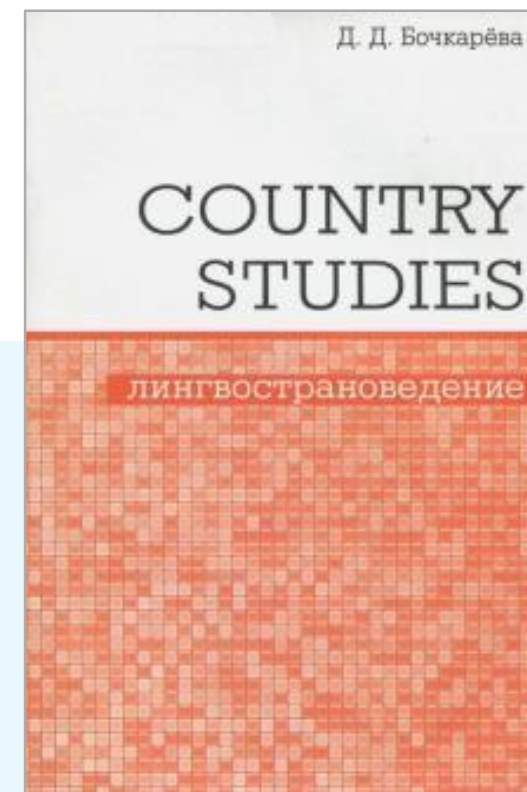
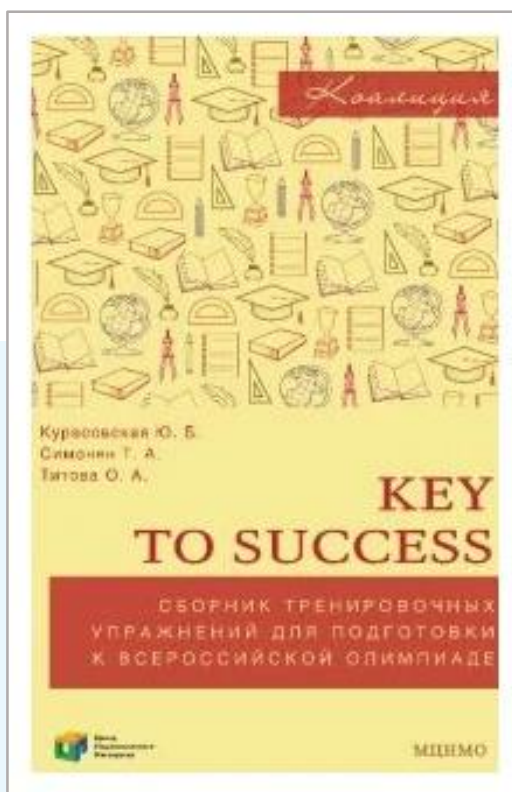
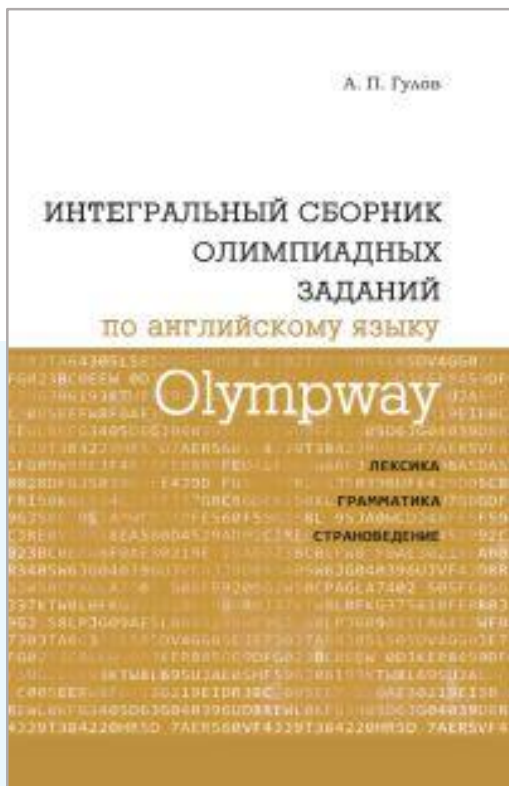
<https://olimpiada.ru/article/789>



Ресурсы. Кроссворд



Ресурсы. Лингвистические задачи



ИКТ

- Mentimeter
- Padlet
- Quizlet
- Wordwall
- Kahoot
- Webquest
- Prezi



