

# Материалы с курса для классных руководителей

«Классное руководство:  
роль исторического знания и  
патриотического воспитания.

Обеспечение активного участия родителей  
в мероприятиях Минпросвещения РФ в  
2022 году»

# Приоритетные духовно-нравственные ценности в содержании патриотического воспитания:

гражданственность

общенациональное в государственном масштабе

приоритет общественно-государственных интересов над личными

патриотизм, преданность своему Отечеству

самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений

гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства

социальная активность, ответственность



1 марта 2022 г. Правительство Российской Федерации с целью донести до граждан России актуальную и достоверную информацию приняло решение о запуске информационного ресурса «Объясняем.РФ» (<https://Объясняем.РФ>).

Данное решение было принято на фоне активизации публикаций ложной, провоцирующей, социально-опасной информации в социальные сети и средства массовой информации. Большая часть такой информации, не только не имеет ничего общего с действительностью, но и пытается спровоцировать взрослое и детское население на противоправные действия.

На сайте есть форма обратной связи, по которой граждане смогут направить свои вопросы по текущей ситуации в стране. Оперативно осуществляется мониторинг поступающих вопросов, ответы на них формируются быстро. Все министерства и ведомства вовлечены в работы. В разделе «Вопрос – ответ» собраны ответы на широкий круг вопросов, которые уже поступили от россиян. На нем уже размещены ответы на самые актуальные вопросы граждан по всем сферам, которые были собраны из соцсетей в каждом регионе страны без исключения – от транспортного сообщения до вопросов финансовой стабильности и работы учебных заведений. При поступлении новых вопросов информация в разделе будет обновляться. В ленту новостей оперативно добавляются самые актуальные материалы исключительно от официальных источников. На сайте размещается только проверенная информация и официальные заявления, за которые руководители ведомств несут ответственность. В разделе «Стопфейк» публикуются опровержения недостоверной информации, которая появляется в социальных сетях. В разделе «Полезные материалы» собраны все полезные для людей памятки, инфографика и видео.

# Факторы эффективности использования информационных ресурсов в интернете:

свободный доступ к интернету

полнота оказываемых государством онлайн-услуг

уровень формирования и развития государственных информационных услуг в электронном виде



# Пользование интернета школьниками в России:

почти каждый второй россиянин старше 12 лет пользуется интернетом

18% использует для выхода в интернет мобильное устройство

мобильным интернетом пользуется треть школьников 9-10 лет и 60% подростков 15-16 лет

каждый второй ребенок 9-10 лет пользуется интернетом ежедневно

более 75% школьников старше 13 лет бывают онлайн ежедневно

## Плюсы интернета:

- 1 Возможность общения
- 2 Знакомства с новыми людьми
- 3 Возможность найти нужную информацию
- 4 Дистанционное обучение
- 5 Возможность создать свой интернет-ресурс
- 6 Реализация творческого потенциала
- 7 Заработок в интернете

## Минусы всемирной Сети:

- 1 Вред здоровью
- 2 Недостоверная информация
- 3 Кража персональной информации
- 4 Спам и вирусы
- 5 Интернет и подростки

## Контентные риски.

### Рекомендации для родителей по предупреждению контентных рисков.

Среды рисков, связанных с использованием интернета детьми и подростками:

Контентные риски

Коммуникационные риски

Электронные риски

Потребительские риски

Интернет-зависимость

Очень многие распространители подобного негативного контента преследуют цель заразить компьютер, чтобы в дальнейшем иметь возможность манипулировать данными и действиями зараженного компьютера, получить деньги незаконным способом. Такие действия могут преследоваться по закону в соответствии со статьями Уголовного кодекса РФ (ст. 272,273,274).



## ***Рекомендации для родителей по предупреждению контентных рисков:***

1. Нужно установить на компьютер специальные программные фильтры, которые могут блокировать всплывающие окна и сайты с определенной тематикой. Почти каждый Интернет-браузер обладает настройками безопасности: какой контент должен быть заблокирован, а какой можно загружать на компьютер. Настройки браузера устанавливаются бесплатно. На сайте каждого разработчика Интернет браузеров можно найти подобную информацию в разделе «Безопасность». Специальные программы, называемые системами родительского контроля, позволяют родителям самим решать, какое содержимое в Интернете могут просматривать их дети, отсекают «плохие» сайты, содержащие нежелательную информацию, в соответствии с введенными настройками. Такие программы позволяют смотреть отчеты о том, какие сайты посещал ребенок, сколько времени пользовался Интернетом, устанавливать ограничения пользования компьютером и Интернетом по времени. Родительский контроль можно устанавливать непосредственно с помощью операционной системы (например, Windows), антивирусных программ (например, антивирус Касперского), специальных программ.

2. Родителям следует знать, что у популярных поисковых систем и почтовых служб существуют специальные защитные функции, которые с легкостью можно настроить самостоятельно. В большинстве популярных поисковых систем есть опция так называемого «Безопасного поиска», которая предполагает фильтрацию сайтов сомнительного содержания в поисковой выдаче. При активации этой функции поисковые машины производят фильтрацию не только по выдаче сайтов, но и по выдаче картинок на любой запрос. У почтовых сервисов можно настроить специальные фильтры, чтобы блокировались все сообщения с определенными параметрами или словами.

3. Необходимо создать на компьютере несколько учетных записей, когда каждый пользователь сможет входить в компьютер (систему) независимо и иметь собственный уникальный профиль. Ребенок сможет входить в систему только под своим логином и паролем, не имея административных прав на контроль системных настроек, установку программ. Учетная запись администратора должна быть у родителя, тогда только родитель сможет контролировать системные настройки и устанавливать новое программное обеспечение, ограничивая в таких правах других пользователей компьютера. Для работы в Интернете необходимо создавать надежные и защищенные пароли. Пароль защищает компьютер и блокирует возможность его использования без разрешения его владельца. Напомните ребенку, что ему нельзя сообщать этот пароль своим друзьям, а если он стал им известен, то пароль должен быть изменен.

4. Необходимо поддерживать доверительные отношения с ребенком, чтобы всегда быть в курсе с какой информацией он сталкивается в сети. Попав случайно на какой-либо опасный, но интересный сайт, ребенок с большой вероятностью из любопытства захочет познакомиться и с другими подобными ресурсами. Важно заметить это как можно раньше и объяснить, ребенку, чем именно ему грозит просмотр подобных сайтов, а также обновить настройки безопасности браузера или программного фильтра. Младшим детям нужно подробно объяснить, что это за материалы, для чего их публикуют, какие опасности они несут, в чем состоит вред такой информации. Старших детей необходимо научить критически относиться к содержанию онлайн-материалов и не доверять им без совета с родителями.

5. Нужно объяснить детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в Интернете – правда. Необходимо проверять информацию, увиденную в Интернете. Для этого существуют определенные правила проверки достоверности информации. Признаки надежного сайта, информации которого можно доверять, включают: авторство сайта, контактные данные авторов, источники информации, аккуратность представления информации, цель создания сайта, актуальность данных.

6. Нужно помнить, что невозможно всегда находиться рядом с детьми и постоянно их контролировать. Доверительные отношения с детьми, открытый и доброжелательный диалог гораздо конструктивнее, чем постоянное отслеживание посещаемых сайтов и блокировка всевозможного контента.

# К противозаконной, неэтичной и вредоносной информации относится:

информация о насилии, жестокости и агрессии

информация, разжигающая расовую ненависть, нетерпимость по отношению к другим людям

пропаганда суицида

пропаганда азартных игр

пропаганда и распространение наркотических веществ, отравляющих веществ

пропаганда анорексии и булимии

пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений

нецензурная лексика и т.д.



# Примеры коммуникационных рисков:

знакомства в сети и встречи с интернет-знакомыми

интернет-хулиганство

киберпреследование

кибербуллинг



## ***Рекомендации для родителей по предотвращению интернетхулиганства, кибербуллинга.***

1. Нужно объяснить детям, что при общении в интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не стоит писать резкие и оскорбительные слова – читать грубости так же неприятно, как и слышать.
2. Нужно научить детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей. Не стоит общаться с агрессором, и тем более пытаться ответить ему тем же. Возможно стоит вообще покинуть данный ресурс и удалить оттуда свою личную информацию, если не получается решить проблему мирным путем. Лучший способ испортить хулигану его выходку – отвечать ему полным игнорированием.
3. Необходимо обратить внимание на психологические особенности вашего ребенка. Признаки того, что ребенок подвергается кибербуллингу, различны, но есть несколько общих моментов: признаки эмоционального дистресса на протяжении и после использования интернета, прекращение общения с друзьями, избегание школы или школьных компаний, нестабильные оценки и отыгрывание злости в домашней обстановке, перемены в настроении, поведении, сне и аппетите не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются с взрослыми, нежели со сверстниками, склонны к депрессии и чаще своих ровесников думают о самоубийстве.

4. Если есть информация, что кто-то из друзей или знакомых ребенка подвергается буллингу или кибербуллингу, то сообщите об этом классному руководителю или школьному психологу – необходимо принять меры по защите ребенка.
5. Нужно объяснить детям, что личная информация, которую они выкладывают в интернете (домашний адрес, номер мобильного или домашнего телефона, адрес электронной почты, личные фотографии) может быть использована агрессорами против них.
6. Необходимо помочь ребенку найти выход из ситуации – практически на всех форумах и сайтах есть возможность заблокировать обидчика, написать жалобу модератору или администрации сайта, потребовать удаление странички. Большинство социальных сетей и сервисов электронной почты имеют в настройках опцию "заблокировать пользователя" или "занести в черный список".
7. Нужно поддерживать доверительные отношения с вашим ребенком, чтобы вовремя заметить, если в его адрес начнет поступать агрессия или угрозы. Необходимо понаблюдать за его настроением вовремя и после общения с кем-либо в интернете.
8. Необходимо убедиться, что оскорбления (буллинг) из сети не перешли в реальную жизнь. Если поступающие угрозы являются достаточно серьезными, касаются жизни или здоровья ребенка, а также членов семьи, то есть право на защиту со стороны правоохранительных органов, а действия обидчиков могут попадать под статьи действия уголовного и административного кодексов о правонарушениях.

## Признаки, по которым, с высокой степенью вероятности, можно утверждать, что компьютер заражен вирусами:

медленная реакция на действия пользователя

искажение содержимого файлов или их полное исчезновение

частые сбои и зависания компьютера

самопроизвольное появление на экране сообщений или изображений

несанкционированный запуск программ

зависание или странное поведение интернет-браузера

операционная система не загружается



## Виды кибермошенничества:

ВИШИНГ

фишинг

фарминг

<https:// ПедагогическийУниверситет.РФ>

<https:// ПедагогическийУниверситет.РФ>

<https:// ПедагогическийУниверситет.РФ>

<https:// ПедагогическийУниверситет.РФ>

В чем состоит отличие между игровыми сайтами и сайтами с азартными играми? Разница между игровыми сайтами и сайтами с азартными играми состоит в том, что на игровых сайтах обычно содержатся настольные и словесные игры, аркады и головоломки с системой начисления очков. Здесь не тратятся деньги: ни настоящие, ни игровые. Сайты с играми на деньги обычно содержат игры, связанные с выигрышем или проигрышем настоящих денег. Кроме этого, существует такие понятия как клиентские и браузерные игры, то есть игры через Интернет. Клиентские и браузерные игры бывают платные, бесплатные и условно-бесплатные. Условно-бесплатные - это такие игры, где можно играть бесплатно, но есть возможность что-либо улучшить (например, улучшить ваш персонаж или получить какие-либо игровые привилегии) за счет внесения реальных денег.

# Потребительские риски:

хищение персональной информации с целью кибермошенничества

потеря денежных средств без приобретения товара или услуги

риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, контрафактной и фальсифицированной продукции

азартные игры на деньги



# Типы онлайн активности:

навязчивый веб-серфинг

пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам

игровая зависимость

навязчивое желание потратить деньги

пристрастие к просмотру фильмов через интернет



***Если были обнаружены возможные симптомы Интернет-зависимости у ребенка, необходимо придерживаться следующего алгоритма действий:***

1. Налаживание контакта с ребенком. Необходимо узнать, что ему интересно, что его беспокоит и т.д.
2. Не запрещать ребенку пользоваться Интернетом, но постараться установить регламент пользования (количество времени, которые ребенок может проводить онлайн, запрет на сеть до выполнения домашних уроков и пр.). Для этого можно использовать специальные программы родительского контроля, ограничивающие время в сети.
3. Нужно ограничить возможность доступа к Интернету только личным компьютером или компьютером, находящимся в общей комнате – это позволит легче контролировать деятельность ребенка в сети. Необходимо следить за тем, какие сайты посещает ребенок.
4. Нужно попросить ребенка в течение недели подробно записывать, на что тратится время, проводимое в Интернете. Это поможет наглядно увидеть и осознать проблему, а также избавиться от некоторых навязчивых действий – например, от бездумного обновления странички в ожидании новых сообщений.

5. Необходимо предложить ребенку заняться чем-то вместе, постараться найти увлечение, перенести кибердеятельность в реальную жизнь. Например, для многих компьютерных игр существуют аналогичные настольные игры, в которые можно играть всей семьей или с друзьями – при этом общаясь друг с другом «вживую». Важно, чтобы у ребенка были не связанные с Интернетом увлечения, которым он мог бы посвящать свое свободное время.

6. Дети с Интернет-зависимостью субъективно ощущают невозможность обходиться без сети. Нужно постараться тактично поговорить об этом с ребенком. При случае обсудите с ним ситуацию, когда в силу каких-то причин он был вынужден обходиться без Интернета. Важно, чтобы ребенок понял – ничего не произойдет, если он на некоторое время «выпадет» из жизни Интернет-сообщества.

7. В случае серьезных проблем необходимо обратиться за помощью к специалисту.

## Рекомендации при работе в социальных сетях:

Необходимо проявлять осторожность при переходе по ссылкам

Необходимо контролировать личную информацию

Не стоит открывать все письма

Не следует разрешать социальным сетям сканировать адресную книгу ящика электронной почты

Не следует добавлять в друзья всех подряд



# Формы информационной войны:

- 1 Командно-управленческая
- 2 Разведывательная война
- 3 Электронная война
- 4 Психологическая война
- 5 Хакерская война
- 6 Экономическая информационная война
- 7 Кибервойна

# Уровни манипулирования:

усиление существующих в сознании людей  
выгодных манипулятору ценностей

частичное изменение взглядов на то или иное  
событие или обстоятельство

кардинальное изменение жизненных установок



## Два вида дезинформации:

1

*Истории полностью выдуманные*

2

*Истории, в которых есть доля правды*



## Три группы распространителей информации в Сети:



официальные сайты



пользователи социальных сетей



блогеры



Важное

В Пр\_



Новости

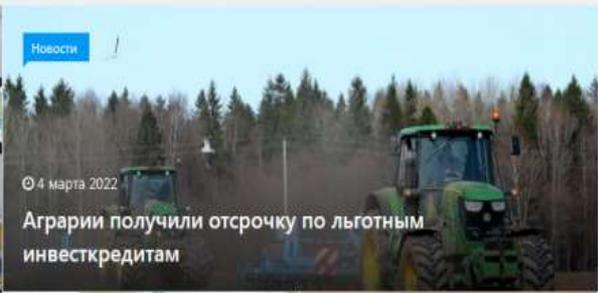


© 4 марта 2022

## Госдума приняла законопроект о мерах поддержки граждан и бизнеса

Он наделяет Правительство правом вести мораторий на плановые проверки

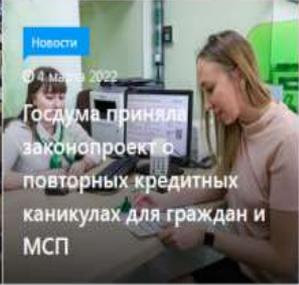
Новости



© 4 марта 2022

## Аграрии получили отсрочку по льготным инвестициям

Новости



© 4 марта 2022

## Госдума приняла законопроект о повторных кредитных каникулах для граждан и МСП

Вопрос-ответ



© 4 марта 2022

## Заблокируют ли карты банков, которые попали под санкции?

Главное



© 3 марта 2022

### Кабмин внес в Думу пакет проектов о мерах поддержки граждан и бизнеса в условиях санкций



© 4 марта 2022

### РФ ввела санкции в отношении США

Стопфейк



[Главная](#) / [Материалы](#) / [Стопфейк](#)

## Стопфейк

Каждый день мы публикуем для вас опровержения фейковой информации.



04 марта 2022

**Фейк: «Аэрофлот» удален из глобальной системы электронного бронирования билетов, поэтому купить авиабилет в России теперь невозможно?**

Авиакомпания продолжает обслуживать пассажиров

[Подробнее](#)

03 марта 2022

**Фейк: Приложение «Сбербанк Онлайн» автоматически списывает деньги со счетов пользователей?**

Мобильное приложение защищено

[Подробнее](#)

### Популярное в разделе



01 марта 2022

**Фейк: Сервис «Сбербанк Онлайн» не работает?**



01 февраля 2022

**Фейк: Государство может конфисковать банковские вклады россиян?**



08 февраля 2022

**Фейк: В ЕЦБ заявили, что заморозит вклады населения?**



07 февраля 2022

**Фейк: Устройства Apple могут быть заблокированы при автообновлении из-за возможных санкций?**



02 марта 2022

**Фейк: Россиянам придется платить дополнительный налог в бюджет?**

## Тематики раздела «Вопрос-ответ» информационного ресурса ОБЪЯСНЯЕМ.РФ включают в себя:

*Экономика и финансы*

*Социальная защита*

*Транспорт и туризм*

*Здравоохранение*

*Интернет, мобильная связь*

*Промышленность, санкции*

*Вопросы беженцев*



## Черты критического мышления

1

Человек не принимает информацию на веру, а проверяет её

2

Развитое критическое мышление смотрит шире поступающей информации

3

Предполагает не только оценку информации, но и активное развитие мысли

4

Предполагает наличие адекватной внутренней системы координат

5

Требует определённого умственного усилия

6

Предполагает способность мыслить минимум на двух уровнях

7

Возможно только когда человек чувствует, что имеет достаточные основания выносить суждения по данному поводу

